

Zielbeschreibung - Datum der Zielerreichung	Inhalts- bereich	Beteiligte	Indikatoren der Zielerreichung	Von der Schule geplante Maßnahmen zur Zielerreichung		Zwischen- gespräche / Evaluati- on
Ziele und Teilziele (ggf.)	gemäß QB 2-4		Woran wird der Grad der Zielerreichung <u>erkannt und gemessen</u> ?	Maßnahmen in der Schule - Verantwortliche	Externe Unterstützung / Fortbildung	Datum
Konsens aller am Schulleben Beteiligten in schulischen Zielen und Werten Ende des Schuljahres 2023/24	QB 3	Steuergruppe, Kollegium, Schülerschaft, Elternschaft	Ein Leitbild ist formuliert und in das Schulprogramm und Schulleben implementiert. Alle am Schulleben Beteiligten stimmen in ihren Zielen und Werten überein und gestalten das Schulleben entsprechend. Das gemeinsame Leitbild schlägt sich in einem einheitlichen Erscheinungsbild nach außen nieder.	<p>Vorlauf im Schuljahr 2021/22: -interne Edkimo-Befragung der Mitglieder der Steuergruppe (abgeschlossen am 21.02.2022) Edkimo-Befragung der neuen KuK zu ihrer Wahrnehmung unserer Schule (abgeschlossen am 08.03.2022) → Information der KuK über Schul.cloud und in der Lehrerkonferenz</p> <p>Im Schuljahr 2022/23: → Einstieg in die Leitbildentwicklung -vorbereitet durch die Steuergruppe in Zusammenarbeit mit dem KT Gelsenkirchen (Auseinandersetzung mit der Theorie zur Leitbildentwicklung, SWOT- und Stakeholderanalyse, Konkretisierung im Blick auf den Päd. Tag)</p> <p>-Durchführung pädagogischer Tage 1. Päd. Tag am 09.11.2022 ...</p>	KT Gelsenkirchen (Herr Fasel, Herr Schmitz)	Kontinuierlic he Zwischenges präche

				<p>-Durchführung eines Projekttagess zu den Stärken der Schule am 15.11.2022</p> <p>...</p> <p>-Einbeziehung der Eltern in den Prozess</p> <p>...</p> <p>-Implementation in das Schulprogramm (Dk, Steuergruppe)</p> <p>-Veröffentlichung auf der Homepage</p>		
<p>Neues schulisches Fahrtenkonzept, das den veränderten schulischen Rahmenbedingungen entspricht</p> <p>Ende des Schuljahres 2022/23</p>	QB 2	Woll, Dk, AG Fahrten: Fngr, Frtz, Gohr, Gr, Kwr, Schr, Sell, Vb (Nas, Pwg)	Das Fahrtenkonzept ist fertiggestellt und wird umgesetzt.	<p>-Bestandsaufnahme zum geltenden Fahrtenkonzept: Kosten, Personaleinsatz in der 1. Lehrerkonferenz am 08.08.2022 und Formulierung des Arbeitsauftrages: Überprüfung und Anpassung des Fahrtenkonzeptes an die veränderten schulischen Rahmenbedingungen (Woll)</p> <p>-Information der Schulpflegschaft am 06.09.2022 (Wj, Woll)</p> <p>-Befragung zur pädagogischen und curricularen Begründung der Fahrten (Dk)</p> <p>-Unter Einbeziehung des Gesamtkollegiums Vorbereitung eines Vorschlages zur Abstimmung in einer Lehrerkonferenz</p> <p>-Verabschiedung des neuen Konzeptes in der 2. Schulkonferenz (16.05.2023)</p>		Ende des Schuljahres 2023/24
<p>Rezertifizierung Europaschule Ende 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> Betriebspraktikum im Ausland 	QB 3	Schulleitung, Vb, Dk, Kollegium	5 SuS p.a. nehmen an einem Auslandspraktikum teil (2022 bisher 3)	<p>-Kontakt mit Schwechat (Ö) hergestellt, zunächst positive Signale, nun fehlen aber weitere Schritte auf der Seite der Partnerstadt (Vb, Dk, Woll)</p> <p>-Kontakt mit Enfield (GB) wurde hergestellt (eine Praktikantin besucht im Oktober die Enfield Library) (Vb)</p>	Schulträger Frau Klein (Ansprechpartnerin für Städtepartnerschaften), Frau Weist	Ende 2022

<ul style="list-style-type: none"> • Internationale Projekte und Partnerschaften 		KuK in allen Fachbereichen	In Fächern aller Aufgabenfelder gibt es Projekte.	<p>-Information der SuS über finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten (Programm KaoA goes Britain 2022, Elena Bleß Stiftung)</p> <p>-Aktivierung von privaten Kontakten in Elternschaft und Kollegium (Vb)</p> <p>-Ermutigung von privaten Initiativen von Eltern und SuS (Vb, Dk, Kun)</p> <p>-Information des Kollegiums über Möglichkeiten, auch digitale inhaltsorientierte Projekte mit europäischen Schulen durchzuführen (www.europaschulen.nrw.de; www.etwinning.net; www.erasmusplus.de)</p> <p>Nutzung von Förderangeboten</p>	(Bürgermeisterin)	Ende 2022
<ul style="list-style-type: none"> • Netzwerkarbeit 		Vb, Dk	Eine Partnerschaft mit einer/mehreren Europaschulen wird etabliert.	-Kontakt mit dem Gauß-Gymnasium Gelsenkirchen bei einem Termin am 14.9.2022, Austausch von Vorschlägen zu einer gemeinsamen Netzwerkarbeit (Wj, Woll, Schr, Vb, Dk)	Herr Kaupert (SL), Frau Schraven (Europabeauftragte)	Mai 2023
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation von seit der Zertifizierung implementierten Europaschulaktivitäten (Projektwoche, Veranstaltungen, WP II-Kurs Europa, Praktika) 		Vb, durchführende KuK	Auswertungen und Befragungen werden durchgeführt.	<p>-Durchführende KuK geben Feedback, teilnehmende und ehemalige Teilnehmende (Auslandspraktikum, Europakurs etc.) werden befragt.</p> <p>-Statistisches Material wird ausgewertet (Vb).</p>		Bis Mai 2023

<ul style="list-style-type: none"> Finden einer neuen europäischen Schulpartnerschaft nach dem Ende des USA-Austauschs Europaaktivitäten der Schule der SuS 		<p>Schr, interessierte KuK</p> <p>Schulleitung, Kollegium</p>	<p>Etablierung einer Schulpartnerschaft mit inhaltsorientierten Begegnungen</p> <p>Schule führt Veranstaltungen durch SuS nehmen an Europaaktivitäten teil (Internationaler Jugendgipfel, Engagementtag, etc.)</p>	<p>-Die Beauftragte für Fremdsprachen/interessierte KuK stellen Kontakte zu Schulen in Europa her. (Schr)</p> <p>-In einer möglichen Netzwerkpartnerschaft suchen Schulen nach gemeinsamen Partnern (Vb, Dk)</p> <p>-Fachbereiche integrieren Europaveranstaltungen in ihre Aktivitäten (z.B. Junior-Europawahl o.ä., Podiumsdiskussionen)</p> <p>-Projekttag werden von Arbeitsgruppen organisiert (z.B. Februar 2023)</p> <p>-SuS werden über Veranstaltungen auch außerhalb der Schule informiert (Vb)</p>	<p>Ggf. Frau Schraven (Gauß-Gymnasium)</p>	<p>Mitte 2023</p> <p>Ende Schuljahr 2022/23</p>
<p>Einheitlicher und strukturiert-begrenzter Umgang mit den digitalen Medien</p> <p>Ende des 1.Schulhalbjahres 2022/23</p>	<p>QB 2</p>	<p>Dk, Mrb, Remf, Srg</p>	<p>Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schüler und Eltern wissen, wie und wozu das iPad benutzt wird.</p> <p>Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schüler und Eltern verfügen auf den iPads über digitale Schulbücher.</p>	<p>-Bestandsaufnahme der technischen Ausstattung</p> <p>-Bestandsaufnahme Medienkompetenzrahmen</p> <p>-Bestandsaufnahme Rückmeldungen aus den Fachkonferenzen zum zukünftigen Ersatz von analogen durch digitale Schulbücher auf dem iPad (Remf, Srg)</p> <p>-Einarbeitung der Ergebnisse in ein übersichtlich gestaltetes Raster, z. B. eine Tabelle (Dk, Mrb, Remf, Srg)</p> <p>-Kommunikation des Rasters mit Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern, Eltern</p>		<p>Ende des Schuljahres 2022/23</p>

Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch Ende des Schuljahres 2022/23	QB 3	Kriseninterventionsteam	Das Schutzkonzept ist erarbeitet, verabschiedet und in den Schulalltag integriert.	-Auseinandersetzung mit dem neuen Notfallordner und den darin enthaltenen Ausführungen zum Schutzkonzept -ggf. Fortbildungen -Erarbeitung des Schutzkonzeptes	Fortbildungsinstitut oder digitale Fortbildung?	Kontinuierliche Zwischengespräche, ggf. Anpassung
---	------	-------------------------	--	---	---	---

Anmerkung:

Die Schulentwicklungsvorhaben zum Infektionsschutz (SL) und KAoA (Dk, Kubi, Kun, Weil) werden fortwährend weiterentwickelt. Das Konzept zum Distanzlernen (Dk) ist bereits aktualisiert. Die schulinternen Curricula der SI werden bis zum 31.10.2022 vervollständigt. Der Tag der offenen Tür wird entsprechend den Ergebnissen der Konferenz vom 14.06.2021 und auf der Grundlage des Konzeptes des letzten Tages der offenen Tür am 11.12.2021 geplant. Ergebnisse des Projekttag am 15.11.2022 zu den Stärken des Riesener-Gymnasiums fließen ein (Buho, Dk, Gr, Hlg, Klas, Mohr, Mz, Schd, Vatn, Vb, Woll).