INFORMATION

Im Rahmen seines sprachlichen Schwerpunkts bietet das Riesener-Gymnasium seinen Schülerinnen und Schülern die Fächer Französisch, Latein und Spanisch als zweite bzw. dritte Fremdsprache an.

Die zweite Fremdsprache wird zur Jahrgangsstufe 7 gewählt und muss bis zum Ende der Sekundarstufe I fortgeführt werden. Im Wahlpflichtbereich der Klassen 9 und 10 kann eine weitere, dritte Fremdsprache erlernt werden. Diese Möglichkeit besteht außerdem noch einmal zu Beginn der Oberstufe in der sogenannten Einführungsphase (EF).

Wir ermuntern unsere Schülerinnen und Schüler ausdrücklich, ihre sprachlichen Fähigkeiten zu erweitern und deshalb eine dritte Fremdsprache zu wählen. Die Beherrschung mehrerer Fremdsprachen ist gerade vor dem Hintergrund der internationalen Vernetzungen aller Lebensbereiche und der wachsenden Herausforderungen in der Studien- und Arbeitswelt von besonderer Bedeutung.

www.riesener-gymnasium.de

KONTAKT

RIESENER-GYMNASIUM GLADBECK
Schützenstr. 23
45964 Gladbeck

Telefon 02043 / 975611
Telefax 02043 / 975620
post@riesener-gymnasium.de

PERSÖNLICHE BERATUNG

LATEIN
Herr Pill
fpill@riesener-gymnasium.de

FRANZÖSISCH
Frau Römer
proemer@riesener-gymnasium.de

SPANISCH
Frau Schröer
aschroer@riesener-gymnasium.de

RIESENER-GYMNASIUM

FREMDSPRACHEN

ab Klasse 7

EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen

LATEIN

Die lateinische Sprache ist mit ihrem Wortschatz und ihrer Grammatik die Basissprache, aus der sich die romanischen Sprachen, wie z.B. Französisch, Italienisch und Spanisch, entwickelt haben. Das Erlernen des Lateinischen vertieft mehr als 50 % des englischen Wortschatzes und erschließt die grammatischen Strukturen, die im Deutschunterricht verwendet werden. Desgleichen verhilft die Kenntnis der lateinischen Sprache zu einem tieferen Verständnis der europäischen Geschichte und Kultur. Bundesweit wird deshalb an vielen Universitäten zur Aufnahme eines Studiums das Latinum eingefordert.

DER LATEINUNTERRICHT

Im Lateinunterricht wird nicht Latein, sondern Deutsch gesprochen. Dies entlastet insbesondere diejenigen Schülerinnen und Schüler, denen es ohnehin schwerfällt, in einer Fremdsprache aktiv zu sprechen. Latein wird auch nicht geschrieben. Schwierigkeiten in der Rechtschreibung treten also nicht auf. Vielmehr geht es darum, lateinische Texte sinnvoll in das Deutsche zu übersetzen. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler nicht nur die lateinischen Wörter, sondern erweitern auch ihre Fähigkeit, sich im Deutschen besser auszudrücken. Dies geschieht in intensiver Auseinandersetzung mit der römischen Lebenswelt anhand von lateinischen Texten. Ein Schüler, der Latein wählt, sollte also Lust haben zu knobeln, zu kombinieren und sich in Sachzusammenhänge zu vertiefen. Im Lateinunterricht wird in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gelernt und an Projekten gearbeitet. Die Schülerinnen und Schüler unternehmen Fahrten, z. B. nach Xanten, Haltern Bonn oder Trier.

FRANZÖSISCH

Französisch ermöglicht als Welt- und Handelssprache Kontakt zu Deutschlands wichtigstem Partner in Europa und ist zudem eine „Brückensprache“ für das Erlernen weiterer verwandter Sprachen wie Italienisch oder Portugiesisch.
Im Französischunterricht stehen Kommunikation und aktiver Umgang mit der Sprache neben dem Erlernen der Vokabeln und der Grammatik im Mittelpunkt. Die Übungsarten gehen von Einsatzübungen über kommunikative und kreative Aufgaben bis hin zur Textproduktion. Der Unterricht gestaltet sich zunehmend einsprachig, schwierige Sachverhalte werden jedoch auf Deutsch erklärt. Auch die Begegnung mit der Kultur ist ein wichtiger Bestandteil des Faches: Die Lektionen im Lehrbuch vermitteln interkulturelle Kompetenzen sowie Kenntnisse über Land und Leute und die Lebenswirklichkeit unseres Nachbarlandes.
Schülerinnen und Schüler, die bereits im Englischunterricht mit Freude kommunizieren, die kreativ und spontan sind und gerne kooperativ arbeiten, bringen gute Voraussetzungen für das Fach mit.

ANGEBOTE

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern bei ein- oder mehrtägigen Exkursionen nach Frankreich oder Belgien, z.B. Lüttich, Straßburg, Paris, Versailles, die Möglichkeit, ihre sprachlichen und kommunikativen Kompetenzen im Umgang mit Muttersprachlern anzuwenden. Außerdem nehmen unsere Französischkurse regelmäßig an den Aktionen *FranceMobil* und *Cinéfête* (Kino auf Französisch) teil.
Das Riesener-Gymnasium bietet Vorbereitungskurse für den Erwerb des Sprachenzertifikates DELF in unterschiedlichen Niveaustufen an. Die erworbenen Abschlüsse besitzen lebenslange Gültigkeit und ermöglichen ab Stufe B2 das Studium an einer französischen Hochschule ohne Aufnahmeprüfung.

SPANISCH

Das Erlernen des Spanischen eröffnet unseren Schülerinnen und Schülern den Zugang zu einer riesigen Welt: zu Kulturen, Gesellschafts- und Wirtschaftssystemen von 26 Staaten auf vier Kontinenten. Australien ist der einzige Kontinent, auf dem Spanisch nicht gesprochen wird und Amerika der Kontinent, auf dem die meisten spanischsprechenden Menschen leben.
Spanisch:
- wird von bald 500 Millionen Menschen gesprochen: in Spanien, Mittel- und Südamerika, den USA und Asien, zu geringen Teilen in Afrika.
- ist nach Englisch die wichtigste Handelssprache und, ebenfalls nach Englisch, die am häufigsten gelernte Fremdsprache der Welt.
- ist UN-Sprache und als Amts- und Verkehrssprache in vielen weiteren internationalen Organisationen vertreten.
- ist nach Englisch die meist verwendete Sprache im Internet.

SPANISCH IM UNTERRICHT

Über die Bedeutung in Zeiten der zunehmenden Globalisierung und Digitalisierung hinaus ist Spanisch Vermittler von vielfältigen Kulturen. Traditionen, Literatur, Filme und Musik aus dem spanischsprachigen Raum sind sehr vielseitig und international bedeutsam. Da die interkulturelle Handlungsfähigkeit - das fremdsprachliche Handeln in konkreten Begegnungs-situationen - unser Leitziel darstellt, orientiert sich die Gestaltung des Unterrichts an den Kompetenzen, die es den Lernenden erlauben, auf Spanisch zu kommunizieren. So früh wie möglich, und dies bereits im ersten Lernjahr, wird im Unterricht Spanisch GESPROCHEN. Der kontinuierliche Aufbau der Sprechkompetenz ist motivierend und über den Urlaub hinaus wertvoll für das spätere Berufsleben.
Erprobt werden können die Spanischkenntnisse auch im Kontakt mit Muttersprachlern, z.B. im Rahmen einer mehrtägigen Kursfahrt nach Barcelona (Jg. 9), im Gespräch mit Austauschschülerinnen und -schülern aus Guatemala oder bei Kinobesuchen im Essener Cine Español (Ciñol).