

Liebe Schüler/innen, liebe Lehrer/innen,

hiermit erhalten Sie wichtige Informationen über die bevorstehende Facharbeit im laufenden Schuljahr mit allen wichtigen damit verbundenen Terminen. Nutzen Sie vor allem den Terminplan, um sich zu orientieren und Ihr Vorgehen zu planen.

### Nach APO-GOST § 14(3) ersetzt die Facharbeit eine Klausur in der Jahrgangsstufe Q1.

Alle folgenden Ausführungen sind – soweit es sich nicht um Festlegungen durch die Lehrerkonferenz handelt – sehr weitgehend den Empfehlungen und Hinweisen zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe (Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1999) entnommen. Diese sind auch für die diesjährige Facharbeit bindend.

Die Facharbeit ersetzt die erste Klausur in Q1.2. Dies kennzeichnet den Stellenwert und den Leistungsanspruch, der mit ihr verbunden ist. Allerdings muss den Schüler/innen klar sein, dass der dafür erforderliche Zeitaufwand in der Regel nicht mit dem für die Vorbereitung einer Klausur verglichen werden kann (vgl.

„Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe“, S.14f).

**In allen Kursen mit Klausuren können Facharbeiten geschrieben werden.** Kooperative Schüler/innen können die Facharbeit auch an der jeweiligen Partnerschule schreiben. Sie werden bei der Kurswahl als gleichwertig mit einbezogen.

**Die Anzahl der Facharbeiten** pro Jahrgangsstufe unterrichtendem Kollegen/ unterrichtender Kollegin sollte höchstens vier, ausnahmsweise maximal sechs betragen.

**Die Schüler/innen wählen** mit einer im Normalfall erst vagen Vorstellung eines Themas das Fach, in dem sie die Arbeit schreiben möchten (Erst- bis Drittwunsch, ggf. auch Viertwunsch, ggf. muss das Los entscheiden). Die Jahrgangsstufenleitung organisiert die Wahl. Erst danach erfolgt in Absprache mit dem Fachlehrer die Konkretisierung des Themas.

**Verantwortlich für das Thema** ist der Fachlehrer. Er bietet dem Schüler/ der Schülerin mindestens drei individuelle Beratungstermine (Protokoll der Beratung) in den verschiedenen Phasen der Erstellung der Facharbeit an (vgl. Abb. rechts). Der Fachlehrer korrigiert die Facharbeit, „bewertet sie in einem knappen Gutachten, das die verschiedenen Aspekte würdigt, erteilt eine Leistungsnote, gibt die Arbeit zurück und erläutert ihre Bewertung. Das Gespräch über die Bewertung sollte individuell geführt werden.“ („Empfehlungen...“ S.16; Reader S.15/16) Die inhaltliche Bewertung der Arbeit erstreckt sich dabei auf die drei Anforderungsbereiche: *Wiedergabe von Kenntnissen* (Reproduktion, AFB-I), *Anwendung von Kenntnissen* (Transfer, AFB-II) sowie dem Problemlösen und Werten (Reflektion AFB-III), wie sie fachlich in den jeweiligen Lehrplänen ausgelegt sind. Dabei ist zu berücksichtigen, dass auch bei Aufgabenstellungen im Abitur der **Schwerpunkt im Anforderungsbereich II** liegen soll.

## RECHTLICHE HINWEISE

- Die Termine „Themenausgabe“ und „Abgabe der Facharbeit“ sind, abgesehen von im Vorhinein genehmigten Ausnahmen (z.B. bei entsprechenden praktischen Arbeiten in der Biologie) unbedingt einzuhalten. Bei Nichtabgabe zum festgelegten Zeitpunkt wird die Facharbeit mit der Note „ungenügend“ bewertet, es sei denn, die Schülerin/ der Schüler weist nach, dass das Versäumnis nicht ihr/ihm anzurechnen ist (vgl. Verfahren bei der Abiturprüfung).
- In den letzten drei Schultagen vor Abgabe der Arbeit besteht Attestpflicht.
- Nach der Abgabe kann sich (bei geeigneten Themen) eine Präsentationsphase anschließen.
- Bei Zweifeln, ob eine Schülerin/ ein Schüler die Arbeit selbstständig angefertigt hat, wird ggf. ein Kolloquium durchgeführt.
- Ein nachgewiesenes Plagiat - auch nur in Teilen der Arbeit - hat zwingend die Note „ungenügend“ zur Folge. Desgleichen entspricht eine Facharbeit nicht den an sie zu stellenden Ansprüchen, wenn sie nur oder in erster Linie Lexikonwissen (vor allem WIKIPEDIA) referiert.

# TERMINPLAN

## zur Facharbeit Q1



Vor den Herbstferien		<b>GRUNDINFORMATIONEN zur FACHARBEIT</b> Schüler/innen erhalten Infoblatt mit Terminblatt sowie Wahl- und Themenbogen
Nach den Herbstferien	<b>VORGESPRÄCHE</b> mit dem Fachlehrer In welchem Fach möchte ich die Facharbeit schreiben? Um welches Thema soll es in meiner Facharbeit gehen? Themenformulierung (Hinweise: S.15 im Reader) Intensives Lesen des Readers	<b>VORBEREITUNGS- PHASE</b>
Fr, 13.11.2020 (spätester Abgabetermin)	<b>ABGABE</b> des <b>WAHLBOGENS</b> bei den Fachlehrern/innen der Leistungskurse (Fachwahlwunsch)	
Fr, 20.11.2020	<b>Aushang</b> mit <b>BEKANNTGABE</b> der Fachwahlergebnisse	
Anfang 12.2020	<b>THEMENFORMULIERUNG</b> mit dem Fachlehrer  <b>BERATUNGSGESPRÄCH 1</b> erste Strukturierung von möglichen Perspektiven der Fragestellung (ggf. Experimentalaufklärung/Informationen zur Materialbeschaffung durch NW-Fachlehrer o. andere Fachschaften)	<b>ERARBEITUNGS- PHASE 1</b> ▶ erste Literatursuche ▶ Sichten/ Lesen/ Exzerpieren der Literatur ▶ Erarbeitung eines vorläufigen Inhaltsverzeichnisses
Do, 17.12.2020	<b>ABGABE</b> der mit den Fachlehrer(inne)n besprochenen <b>Themenbögen</b> (bei der Stufenleitung)	
12/2020 (eintägig)	<b>Workshop "FIT FÜR DIE FACHARBEIT" I</b> Literaturrecherche in Kooperation mit der Stadtbibliothek (Internetquellen, inkl. Opac, Fernleihe, Ausleihe) Literaturangaben richtig gestalten	
Mo, 21.12.2020	<b>THEMENAUSSAGE</b> (durch die Stufenleitung) und <b>offizieller Start</b>	
Anfang 01.2021	<b>GLIEDERUNG und INHALT</b>  <b>BERATUNGSGESPRÄCH 2</b> Inhaltsverzeichnis Literaturverzeichnis Vereinbarung von Arbeitsvorhaben für die EA 2 Möglicherweise Internetrecherche vertiefen	<b>ERARBEITUNGS- PHASE 2</b> ▶ Gliederung überprüfen und ggf. modifizieren ▶ Texterstellung (Entwurfsfassung) ▶ Lücken/ Schwachstellungen erkennen und bearbeiten
Mitte/ Ende 01.2021	<b>Workshop "FIT FÜR DIE FACHARBEIT" II</b> Literaturverarbeitung/ Formatierung Gestaltung von direkten und indirekten Zitaten Textverarbeitungsprogramm und Formatierungsanwendungen beherrschen (Formatieren, Inhaltsverzeichnis anlegen, Fußnoten gestalten, Zitation und Quellenverarbeitung)	
Anfang 02.2021	<b>LESEPROBE</b>  <b>BERATUNGSGESPRÄCH 3</b> Textseiten/ Kapitel liegen vor und werden in formaler Hinsicht als auch in ihrer Ausrichtung auf die Fragestellung besprochen Vereinbarung von Arbeitsvorhaben für die EA3	<b>ERARBEITUNGS- PHASE 3</b> ▶ Erstellen der Endfassung ▶ Korrekturlesen
Mo, 22.02.2021	<b>ABGABE der Facharbeit</b> Zweifache Ausfertigung der Facharbeit im Umgang von 8-12 Schriftseiten bei der Stufenleitung Ggf. Präsentationsphase	

# WAHLBOGEN

## zur Facharbeit Q1



Bitte leserlich in Druckbuchstaben ausfüllen.

Name \_\_\_\_\_

Ich möchte meine Facharbeit in einem meiner unten genannten Klausurfächer schreiben.  
Die Reihenfolge der Nennungen gibt die Priorität an.

Anmerkung: Die Stufenleitung organisiert die Wahl.  
Gegebenenfalls entscheidet das Los.

	Klausurfach	Fachlehrer(in)
1		
2		
3		
4		

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler(in)

# THEMENBOGEN

## zur Facharbeit Q1



Bitte leserlich in Druckbuchstaben ausfüllen.

Name

---

Fach

---

Fachlehrer(in)

---

Thema der Facharbeit

---

---

---

---

---

Datum der Aushändigung	
------------------------	--

<p><b>Das Informationsblatt und der Reader zur Facharbeit sind mir ausgehändigt worden. Die in diesem Zusammenhang wichtigen Termine (siehe Informationsblatt) sind mir bekannt.</b></p>
--

Abgabedatum der Facharbeit	
----------------------------	--

### UNTERSCHRIFTEN

Datum

---

Fachlehrer(in)

---

Schüler(in)

---